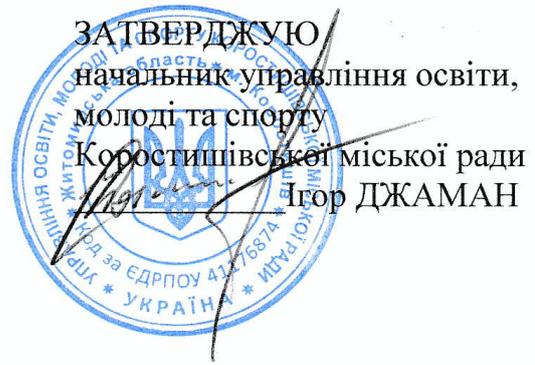


СХВАЛЕНО

засіданням педагогічної ради  
Закладу дошкільної освіти №10  
Коростишівської міської ради  
протокол №4 від 03.01.2026р.



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №10  
КОРОСТИШІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
НА 2026 – 2030 рр.

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
Місія, візія, цінності, напрямки діяльності.....	4
Паспорт Стратегії розвитку.....	5
Інформаційна довідка про діяльність Закладу дошкільної освіти №10 Коростишівської міської ради .....	6
SWOT–аналіз діяльності Коростишівського ЗДО №10.....	8
SWOT-аналіз потенціалу розвитку.....	11
Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетні напрямки розвитку Закладу дошкільної освіти №10 Коростишівської міської ради на 2026-2030 роки. ....	12
Проекти з реалізації завдань Стратегії.....	15
<b>I. ПРОЄКТ "Формування сучасного освітнього середовища для всебічного розвитку дошкільників" .....</b>	<b>15</b>
<b>II. ПРОЄКТ «Педагог-новатор: професійне зростання та кадрове забезпечення» .....</b>	<b>17</b>
<b>III. ПРОЄКТ «Ефективне партнерство та управління».....</b>	<b>19</b>
<b>IV. ПРОЄКТ «Національно-патріотичне виховання».....</b>	<b>21</b>
<b>V. ПРОЄКТ «Розвиток матеріально-технічної бази».....</b>	<b>23</b>
ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ .....	25

## ***ВСТУП***

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти № 10 Коростишівської міської ради на 2026–2030 роки — це документ, що визначає основні напрями, пріоритети та завдання діяльності закладу на середньострокову перспективу. Її розроблено відповідно до чинного законодавства України у сфері освіти, а саме Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та з огляду на сучасні виклики, які потребують гнучкості, відкритості та здатності закладу швидко адаптуватися до змін у суспільстві.

Сьогоднішні реалії висувають підвищені вимоги до якості дошкільної освіти, безпеки та психологічного комфорту дітей. Саме тому ключовою метою діяльності нашого закладу є створення безпечного, комфортного й розвивального середовища, у якому кожна дитина почуватиметься захищеною, матиме умови для пізнання, творчості та становлення як особистість.

У центрі освітнього процесу залишається дитина — її потреби, інтереси, темп розвитку. Освітній процес базується на педагогіці партнерства, що передбачає тісну взаємодію між педагогами, батьками та дітьми, розвиток взаємної довіри й відповідальності.

Пріоритетами Стратегії є забезпечення фізичної та психологічної безпеки вихованців, розвиток інклюзивного освітнього простору, удосконалення професійної майстерності педагогів, впровадження інноваційних методик і цифрових технологій. Окрему увагу приділено раціональному використанню ресурсів і зміцненню партнерської взаємодії з громадою, що забезпечить стабільність і розвиток закладу.

Таким чином, Стратегія визначає орієнтири розвитку Коростишівського ЗДО № 10 у 2026–2030 роках як сучасного, відкритого та безпечного освітнього простору, який відповідає потребам дітей, очікуванням батьків і державним пріоритетам у сфері дошкільної освіти.

## **Місія, візія, цінності, напрямки діяльності.**

### **Місія закладу.**

Наша місія - забезпечення щасливого дитинства та всебічного розкриття унікального потенціалу кожної дитини в умовах безпечного, інклюзивного та емоційно-комфортного освітнього простору. Ми будемо довіру та партнерство з родиною заради виховання здорового, креативного та національно свідомого громадянина України.

### **Візія закладу.**

Ми - відкритий освітній простір без бар'єрів та стереотипів. Місце, де кожна дитина відчуває себе цінною частиною спільноти, а індивідуальний підхід та психологічна підтримка дозволяють перетворити будь-які особливості розвитку на унікальні таланти.

### **Ключові цінності.**

1. Дитиноцентризм: інтереси та безпека дитини — пріоритет №1.
2. Інклюзивність: створення умов рівного доступу до освіти для всіх дітей.
3. Безпека: створення захищеного фізичного та ментального простору.
4. Партнерство: довіра та співпраця між педагогами і батьками.
5. Патріотизм: виховання на основі національної культури та мови.

## Паспорт Стратегії розвитку

<b>Назва документа</b>	<b>Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти №10 Коростишівської міської ради на 2026–2030 роки</b>
<b>Нормативно-правова база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституція України.</li> <li>• Закон України «Про освіту»</li> <li>• Закон України «Про дошкільну освіту»</li> <li>• Базовий компонент дошкільної освіти.</li> <li>• Санітарний регламент для закладів дошкільної освіти.</li> <li>• Статут закладу.</li> </ul>
<b>Розробники</b>	Директор, вихователь-методист.
<b>Учасники</b>	Управління освіти, молоді та спорту Коростишівської міської ради, колектив Закладу дошкільної освіти №10 Коростишівської міської ради, вихованці та сім'ї вихованців закладу.
<b>Термін реалізації</b>	<b>2026 – 2030 роки</b>
<b>Проекти з реалізації Стратегії розвитку закладу</b>	<p>I. ПРОЄКТ «Безпечне, сучасне та інклюзивне освітнє середовище»</p> <p>II. ПРОЄКТ «Педагог-новатор: професійне зростання та кадрове забезпечення»</p> <p>III. ПРОЄКТ «Ефективне партнерство та управління»</p> <p>IV. ПРОЄКТ «Національно-патріотичне виховання».</p> <p>V. ПРОЄКТ «Розвиток матеріально-технічної бази»</p>
<b>Моніторинг виконання</b>	<p><b>Щорічний звіт керівника:</b> серпень/вересень</p> <p><b>Самооцінювання якості освіти:</b> щорічно</p> <p><b>Перегляд Стратегії:</b> за потреби, але не рідше 1 разу на 2 роки.</p>

## Інформаційна довідка про діяльність Закладу дошкільної освіти №10 Коростишівської міської ради

**Юридична адреса:** Житомирська область, місто Коростишів, вул.Семінарська, 68

**Телефон** 5-36-11

**Електронна пошта** *malyatko10@ukr.net*

**Офіційний сайт закладу:** <https://korostishvskij-zdo-10.mozellosite.com/>

Дошкільний навчальний заклад функціонує з 1943 року.

**Мова навчання** – українська.

**Директор:** Бабська Олена Іванівна

У 2025/2026 навчальному році функціонує 5 груп з них 1 група для дітей раннього віку, 2 – групи з інклюзивним навчанням, 1 група спеціальна (функціональні мовленнєві труднощі) та 1 група загального розвитку.

**Потужність** – 95 дітей

### Кадрове забезпечення закладу

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Всього педагогічних працівників – 18 осіб.

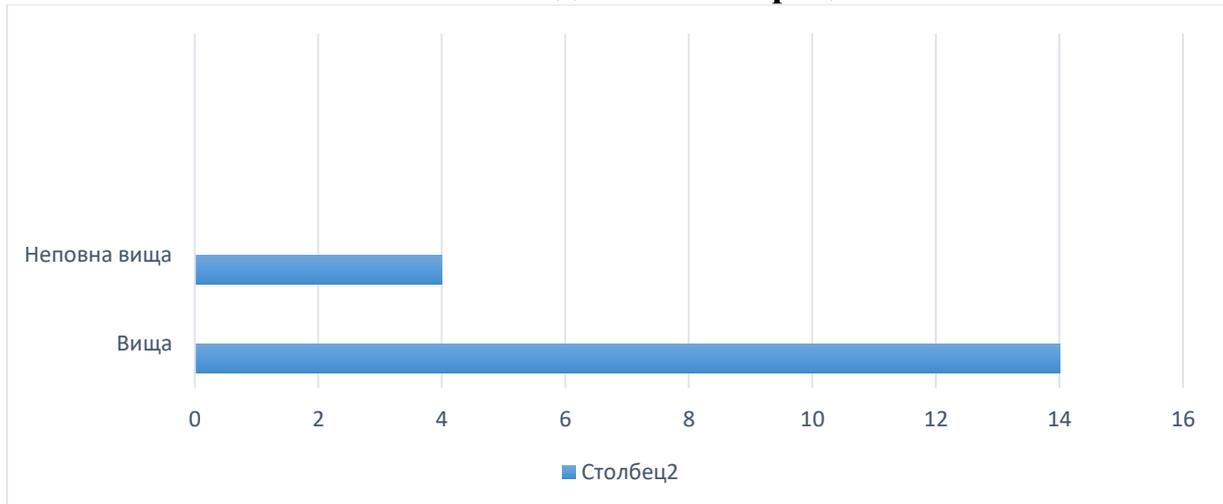
Директор	Вихователь-методист	Вихователі	Музичний керівник	Асистент вихователя	Практичний психолог	Вчитель-логопед	Інструктор з фізичного виховання	Усього
1	1	9	1	3	1	1	1	18

### Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

За результатами атестації педагогічних працівників за останні 5 років станом на 01 вересня 2025/2026 н.р. кваліфікаційний рівень педагогічних працівників закладу такий:

<b>№</b>	<b>Кваліфікаційна категорія</b>	<b>Кількість осіб</b>
1	Спеціаліст вищої категорії	1
2	Спеціаліст I категорії	2
3	Спеціаліст II категорії	11
4	Спеціаліст	3
	<b>Усього</b>	<b>18</b>

### Освіта педагогічних працівників



### Склад педагогічного колективу

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення права дитини на доступну та якісну освіту, її фізичний, емоційний і соціальний розвиток в умовах безпечного освітнього середовища. Формування ключових життєвих компетентностей вихованців здійснюється відповідно до Базового компонента дошкільної освіти через реалізацію освітньої програми «Дитина», програми з вивчення англійської мови «Tip top English».

## SWOT–аналіз діяльності Коростишівського ЗДО №10.

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відповідність освітнього процесу вимогам Базового компонента дошкільної освіти.</li> <li>2. Реалізація освітніх програм, рекомендованих МОН України, системне планування.</li> <li>3. Забезпечення інклюзивної освіти: функціонування груп з інклюзивним навчанням (наявність фахівців), спеціальної групи (функціональні мовленнєві труднощі) .</li> <li>4. Налагоджена співпраця з Інклюзивно-ресурсним центром щодо організації інклюзивного навчання та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами</li> <li>5. Систематичний внутрішній моніторинг результатів освітньої діяльності.</li> <li>6. Забезпечення якісної підготовки дітей до навчання в школі.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатнє оновлення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних вимог, зокрема нестача технічних засобів навчання для організації освітньої діяльності в групових приміщеннях (ноутбуки, принтери).</li> <li>2. Низький рівень мотивації до самоосвіти у частини персоналу: потреба у стимулюванні професійного зростання, підвищенні внутрішньої мотивації.</li> <li>3. Недостатній рівень впровадження педагогами ІКТ-технологій в освітню роботу закладу.</li> </ol>
Кадрова політика, управління персоналом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Високий кадровий потенціал. Стабільний, кваліфікований колектив зі сприятливим морально-психологічним кліматом.</li> <li>2. Демократичний стиль керівництва, чіткий розподіл функціональних обов'язків та</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невисокий рівень заробітної плати працівників освіти.</li> <li>2. Не всі педагоги мають вищу фахову освіту.</li> <li>3. Недостатнє бажання педагогів</li> </ol>

	<p>належне ведення кадрової документації.</p> <p>3. Система професійного зростання: Безперервне підвищення кваліфікації, активна методична робота(методоб'єднання, внутрішні тренінги, професійні обговорення), залучення персоналу до впровадження інновацій.</p>	<p>закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.</p> <p>4.Дефіцит молодих фахівців: недостатня кількість нових кадрів, відсутність наступності поколінь.</p>
Маркетинг	<p>1.Позитивний імідж закладу дошкільної освіти №10</p> <p>2.Висвітлення інформації про діяльність закладу на веб-сайті закладу дошкільної освіти, на сторінці у соціальній мережі Facebook.</p> <p>3. Тісна співпраця з органами місцевого самоврядування, управлінням освіти, молоді та спорту Коростишівської міської ради.</p>	<p>1. Потребує удосконалення система партнерської взаємодії з батьками вихованців.</p>
Фінансування	<p>1.Забезпечення базового фінансування з бюджету громади: стабільне фінансування на оплату праці, комунальні послуги, харчування, утримання закладу.</p> <p>2.Вміння працювати в умовах ресурсного дефіциту: оптимізація внутрішніх ресурсів, досвід економного використання матеріалів.</p> <p>3.Активна позиція педагогічного колективу: ініціативність працівників щодо виготовлення дидактичних матеріалів власноруч, організація освітнього середовища з підручних засобів.</p> <p>4.Підтримка з боку батьківської громади:організаційна допомога, участь у ремонтних роботах.</p>	<p>1.Широкий спектр потреб для належного функціонування ЗДО.</p> <p>2.Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.</p> <p>3.Обмеженість фінансування з місцевого бюджету: нестача коштів на оновлення матеріально-технічної бази.</p>

	5.Мотивація на саморозвиток, креативність персоналу: використання безкоштовних онлайн-курсів, вебінарів, відкритих джерел.	
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% заміна віконних блоків на енергозберігаючі.</li> <li>2. Створення ресурсної кімнати для занять з дітьми з особливими освітніми потребами.</li> <li>3. Значне покращення санітарних умов закладу.</li> <li>4. Встановлення «тривожної кнопки» для оперативного реагування у разі виникнення позаштатних ситуацій чи загрози безпеці дітей та персоналу.</li> <li>5. Поповнення деяких групових кімнат сучасними меблями.</li> <li>6. Наявне в закладі укриття, знаходиться в належному санітарному стані.</li> </ol>	<p>Недостатнє оснащення ІКТ-засобами: нестача комп'ютерної техніки, проєкторів, принтерів, мультимедійних пристроїв для сучасного освітнього процесу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Зношений стан технологічного обладнання (плита електрична, блендер, тощо).</li> <li>3. Застарілі альтанки та ігрові комплекси на дитячих майданчиках.</li> <li>4. Недостатнє забезпечення спортивного інвентарю.</li> <li>5. Недостатнє оснащення укриття (система примусової вентиляції)</li> </ol>

## SWOT-аналіз потенціалу розвитку.

Внутрішні фактори		Зовнішні фактори	
Сильні сторони (S)	Слабкі сторони (W)	Можливості (O)	Загрози (T)
<p>Створений сприятливий клімат у колективі</p> <p>Накопичено практичний досвід освітньої діяльності</p> <p>Високий професійний рівень педагогів</p> <p>Різноманіття ділових і творчих зв'язків з соціальними партнерами</p> <p>Заохочення праці педагогів</p> <p>Позитивний імідж серед закладів міста, батьків</p> <p>Забезпечення якісної дошкільної освіти, формування готовності майбутнього школяра до НУШ</p>	<p>Невисокий рівень готовності батьків брати участь в освітньому процесі</p> <p>Низька зацікавленість педагогів до участі в заходах, конкурсах області, міста та України</p> <p>Недостатній рівень розвитку матеріально-технічної бази закладу і оснащення освітнього процесу сучасними технічними засобами</p> <p>Недостатній рівень роботи щодо залучення позабюджетних коштів</p>	<p>Розвиток системи підвищення кваліфікації відповідно до сучасних вимог</p> <p>Пошук ідей щодо оновлення змісту освітнього процесу</p> <p>Використання інформаційно-комунікативної компетентності педагогів для відкритості діяльності закладу</p>	<p>Зміна соціальних потреб та можливостей сімей</p> <p>Недостатня наповнюваність груп вихованцями</p> <p>Невідповідний рівень заробітної платні</p> <p>Недостатнє фінансування</p> <p>Дефіцит висококваліфікованих педагогічних кадрів</p> <p>Зниження рівня культури учасників освітнього процесу</p>

## **Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетні напрямки розвитку Закладу дошкільної освіти №10 Коростишівської міської ради на 2026-2030 роки.**

Виходячи з SWOT –аналізу діяльності Коростишівського ЗДО №10 ми визначили мету Стратегії розвитку:

Забезпечення розвитку якісної дошкільної освіти як стратегічного ресурсу, що гарантує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини, її успішну соціалізацію, формування національної ідентичності та майбутню самореалізацію у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом ефективного використання бюджетних та залучення позабюджетних коштів створити сучасні умови для функціонування закладу, які забезпечують реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, впровадження особистісно-орієнтованої моделі виховання, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, основ громадянської та національної свідомості, любові до рідної мови, культури і традицій свого народу. Забезпечити умови для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей та індивідуальних психофізичних особливостей, а також системне підвищення рівня професійної компетентності та педагогічної майстерності працівників.

### **Основні завдання стратегії розвитку:**

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;

- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти.

### **Напрями розвитку**

- створення розвивального життєвого простору, найсприятливішого для гармонійного і різнобічного розвитку, системного виховання і навчання дітей в ранній та дошкільний період;
- осучаснення та гуманізація педагогічного процесу на основі особистісно-орієнтованої моделі виховання і навчання, впровадження нових форм діяльності дошкільного навчального закладу в умовах модернізації дошкільної освіти;
- впровадження передових педагогічних ідей, розробок, новітніх технологій, що сприяють ефективному розвитку пізнавальних здібностей малюків в різних видах дитячої діяльності;

- охорона життя і здоров'я дітей, оновлення та удосконалення форм, змісту, методів фізкультурно-оздоровчої роботи і шляхів формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я;

- удосконалення контролю за якістю та безпекою харчування дітей в ЗДО (НАССР).

- оновлення стратегії і тактики взаємодії педагогів з батьками.

### **Принципи роботи за Стратегією:**

–нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);

–динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);

–комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);

–колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;

–рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

## Проекти з реалізації завдань Стратегії

### ***І. ПРОЄКТ "Формування сучасного освітнього середовища для всебічного розвитку дошкільників"***

**Мета:** створення безпечного, інноваційного, розвивального простору відповідно до потреб дітей дошкільного віку, спрямованого на формування ключових компетентностей, креативності та самостійності.

**Завдання:**

1. Модернізація предметно-просторового середовища відповідно до вікових та індивідуальних особливостей дітей.
2. Інтеграція цифрових та ІКТ-компетентностей у освітній процес.
3. Забезпечення освітнього середовища засобами навчання, що відповідають сучасним вимогам.
4. Використання інтерактивних технологій, мультимедійних ресурсів.

**Очікувані результати:**

- оновлення групових кімнат, освітніх зон і майданчиків відповідно до інтересів і потреб дітей;
- створення комфортного, безпечного середовища, яке стимулює розвиток ініціативності, дослідницького інтересу;
- підвищення рівня мотивації дітей до навчання та пізнання через гру та експеримент;
- інтеграція нових технологій в освітній процес.

**Індикатори успішності:**

- наявність сучасних дидактичних матеріалів, обладнання, ІКТ-засобів у кожній віковій групі;
- % педагогів, які застосовують сучасні технології в освітньому процесі;
- підвищення рівня задоволеності батьків умовами освітнього середовища (за анкетуванням);

- покращення показників розвитку дітей (моніторинг).

**Шляхи реалізації проєкту «Формування сучасного освітнього середовища для всебічного розвитку дошкільників»**

<b>№</b>	<b>Заходи</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1	Проведення аналізу наявного освітнього середовища ЗДО	2026	Директор, вихователь-методист
4	Придбання сучасного дидактичного, цифрового та ігрового обладнання	2026–2030	Адміністрація, засновник
6	Організація навчання педагогів з теми "Створення інноваційного освітнього середовища"	2026-2030	Вихователь-методист
7	Залучення батьків до облаштування ігрових та розвивальних зон	Щорічно	Вихователі, батьки
8	Проведення моніторингу ефективності новітнього освітнього середовища	Щороку	Вихователь-методист, вихователі
9	Презентація досвіду роботи на методичних заходах громади	2026-2030	Вихователі, адміністрація

## ***II. ПРОЄКТ «Педагог-новатор: професійне зростання та кадрове забезпечення»***

**Мета:** Формування команди педагогів-новаторів, які володіють сучасними цифровими інструментами та ефективними методиками (STEAM-освіта, казкотерапія, сторітелінг) для забезпечення високої якості освітнього процесу.

### **Завдання:**

1. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогів .
2. Широке впровадження в освітній процес інноваційних методик.
3. Створення системи профілактики професійного вигорання працівників.
4. Стимулювання педагогів до участі у фахових конкурсах та публікації власних наробок.
5. Розвиток академічної доброчесності в педагогічному колективі.
6. Своєчасне заповнення вакансій.

### **Очікувані результати:**

- 100% педагогів володіють ІКТ та використовують їх в роботі;
- системне використання методик розвитку критичного мислення та креативності;
- підвищення престижу закладу через фахові досягнення працівників;
- сприятливий психологічний клімат у колективі;
- повнота кадрового забезпечення.

### **Індикатори успішності:**

- кількість педагогів, які пройшли курси з цифрової грамотності;
- кількість проведених методичних заходів з обміну досвідом (майстер-класи, семінари);
- кількість публікацій педагогів у фахових виданнях та на порталах;

- результати атестації та сертифікації педагогічних працівників.

### Шляхи реалізації проєкту «Педагог-новатор: професійне зростання та кадрове забезпечення»

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація внутрішніх тренінгів «Цифрові інструменти в роботі вихователя»	Листопад 2026	Вихователь-методист
2	Методичний тиждень: «Впровадження STEAM-освіти в освітній процес: досліджуємо та творимо»	Щорічно	Вихователь-методист
3	Семінар-практикум з використання казкотерапії та сторітелінгу для розвитку мовлення	2026	Практичний психолог, вчитель-логопед
4	Профілактика емоційного вигорання «Ресурсний педагог»	Постійно	Практичний психолог
5	Участь педагогів у професійних конкурсах «Добрі практики Житомирщини» та інші.	Протягом періоду	Педагоги
6	Проходження курсів підвищення кваліфікації на базі ЖОШПО та онлайн-платформах	Згідно графіка	Педагоги

### **III. ПРОЄКТ «Ефективне партнерство та управління»**

**Мета:** Побудова довірливих відносин з батьками та громадою на засадах педагогіки партнерства, забезпечення прозорості діяльності закладу та залучення додаткових ресурсів для розвитку.

#### **Завдання:**

1. Забезпечення інформаційної відкритості закладу через вебсайт та соціальні мережі.
2. Залучення батьків до активної участі в освітньому процесі та прийнятті рішень.
3. Налагодження системи моніторингу якості освітніх послуг (зворотний зв'язок).
4. Підтримка позитивного іміджу закладу в громаді.

#### **Очікувані результати:**

- активна участь батьків у житті закладу (свята, благодійні акції, толоки, виставки);
- дієва система зворотного зв'язку та реагування на запити батьків;
- високий рівень довіри громади до закладу.

#### **Індикатори успішності:**

- рівень задоволеності батьків якістю освітніх послуг (не нижче 85%);
- кількість спільних заходів з батьками та громадськістю;
- актуальність та систематичність оновлення інформації на сайті ЗДО.

#### **Шляхи реалізації проєкту «Ефективне партнерство та управління»**

<b>№</b>	<b>Заходи</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
----------	---------------	-------------------------	----------------------

1	Оновлення контенту вебсайту та сторінки Facebook .	Постійно	Відповідальний за сайт
2	Проведення анкетування батьків «Якість освіти очима батьків»	Двічі на рік	Директор, вихователь-методист
3	Організація родинних свят: «Спортивна родина», благодійні ярмарки	Щорічно	Музкерівник, вихователі
5	Проведення Дня відкритих дверей (онлайн/офлайн формат)	Травень, щорічно	Адміністрація
6	Звітування керівника перед громадськістю про діяльність закладу	Серпень, щорічно	Директор

#### ***IV. ПРОЄКТ «Національно-патріотичне виховання»***

**Мета:** формування у дітей основ національної ідентичності, громадянської свідомості, любові до рідного краю та поваги до українських традицій, мови і культури.

#### **Завдання:**

1. Забезпечення панування української мови в освітньому просторі та побуті, популяризація її багатства через фольклор і літературу.
2. Залучення дітей до народних традицій, обрядів та свят (Андріївські вечорниці, Свято Миколая, Різдво, Великдень).
3. Ознайомлення з історією, культурою та природою рідного міста Коростишів та Житомирщини.
4. Створення та оновлення національних осередків (міні-музеїв) у кожній віковій групі.
5. Виховання культури вдячності захисникам України та залучення родин до волонтерських/благодійних ініціатив.

#### **Очікувані результати:**

- діти вільно спілкуються українською мовою, знають державні символи та народні обереги;
- в групах функціонують сучасні етно-осередки;
- сформовано почуття приналежності до своєї громади та країни;
- родини активно залучені до патріотичних заходів та благодійних акцій.

#### **Індикатори успішності:**

- 100% функціонування українськомовного режиму в закладі;
- кількість проведених народних свят та розваг (не менше 4 на рік);
- наявність оновлених патріотичних куточків у всіх групах;

- активність участі батьків у благодійних ярмарках та акціях підтримки ЗСУ.

### Шляхи реалізації проєкту «Національно-патріотичне виховання»

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
3	Організація родинних благодійних ярмарків на підтримку ЗСУ («Разом до перемоги»)	Двічі на рік	Адміністрація, батьківський комітет
4	Оновлення наповнення національних куточків у групах.	2026–2027	Вихователі, батьки
5	Проведення циклу занять та віртуальних екскурсій «Мій рідний Коростишів»	2028	Вихователі старших груп
6	Організація Різдвяних розваг із залученням родин	Грудень-Січень, щорічно	Музичний керівник
7	Акція «Малюнок захиснику» (виготовлення оберегів та листівок для військових)	До державних свят	Педагоги, діти

## ***V. ПРОЄКТ «Розвиток матеріально-технічної бази»***

**Мета:** забезпечення сталого функціонування закладу та відповідності сучасним стандартам освіти шляхом системного оновлення технологічного обладнання, інженерних мереж та ресурсного наповнення групових приміщень.

### **Завдання:**

1. Модернізація найпростішого укриття для забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов тривалого перебування (облаштування примусової вентиляції).
2. Забезпечення архітектурної доступності будівлі закладу (встановлення пандуса на центральному вході).
3. Завершення будівництва харчоблоку та його технологічне оснащення відповідно до системи НАССР.
4. Заміна зношених інженерних мереж (електропроводки) у групових приміщеннях для запобігання аварійним ситуаціям.
5. Поетапне оновлення меблів та створення сучасних осередків у групових кімнатах.

### **Очікувані результати:**

- функціонування безпечного укриття, що відповідає нормам ДСНС (з вентиляцією);
- заклад є повністю безбар'єрним для маломобільних груп населення;
- харчоблок працює за міжнародними стандартами безпеки харчування (НАССР);
- мінімізовано ризики виникнення пожежної небезпеки через стару проводку.

### **Індикатори успішності:**

- наявність Акту оцінки об'єкта (укриття) як готового до використання за призначенням;
- наявність пандуса , що відповідає Державним будівельним нормам;
- позитивні відгуки батьків щодо комфорту та безпеки перебування дітей у закладі.

**Шляхи реалізації проєкту : «Безпечне, сучасне та інклюзивне освітнє середовище»**

<b>№</b>	<b>Заходи</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1	Проектування та монтаж системи примусової вентиляції у найпростішому укритті	2026–2028	Засновник, директор
2	Встановлення стаціонарного пандуса на центральному вході (з поручнями та нековзким покриттям)	2027–2028	Засновник, директор
3	Завершення будівельних робіт харчоблоку та введення його в експлуатацію	2028–2030	Засновник, директор
5	Капітальна заміна електропроводки та щитових у 4-х групових приміщеннях	Поетапно 2026–2030	Засновник, директор, завгосп
8	Проведення технічного обстеження будівлі та інженерних мереж перед початком навчального року.	Серпень, щорічно	Засновник,  Комісія закладу

## ***ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ***

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії передбачає як бюджетне так і додаткове фінансування і буде реалізовано в ході статутної діяльності закладу дошкільної освіти. Завдання Стратегії розвитку буде реалізовано шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи закладу.

Проміжні підсумки реалізації Стратегії підводитимуться щорічно, за підсумками моніторингових досліджень, на загальних зборах колективу з залученням батьків та громадськості (публічний звіт директора).

Загальні підсумки реалізації Стратегії будуть підведені у 2030 році шляхом публічного звіту директора закладу дошкільної освіти про виконання Стратегії розвитку перед громадськістю та батьками, на сайті закладу.